



ESCUELA TALLER DE SANTO DOMINGO

Informe Trimestral Julio - Septiembre 2019

FICHA TÉCNICA

Auspiciante:
Ministerio de Trabajo

Talleres:
Artesanía
Carpintería
Construcción
Electricidad
Fontanería
Herrería y Forja
Informática
Proyectos Especiales

Objetivos:
Formación para la Inserción
Laboral de Jóvenes
pertenecientes a un
Sector de la Población en
Condiciones Vulnerable.

Proyecto en Ejecución:
Conjunto Colonial
Las Mercedes

Capítulo 1

Perfil de los **ESTUDIANTES**

PROMOCIÓN 2019



Julio - Septiembre

A photograph of a business meeting. Several hands are visible, some pointing at a document with blue bar charts. A white cup of coffee is on the table. The background is slightly blurred, showing a computer monitor and other office equipment.

Estudio **Socio-Económico**

1. Matriculación



**Grupo de Estudiantes Activos y Profesores
Julio-septiembre, 2019**

Datos de Jóvenes solicitantes:

Solicitud para entrevista: 156

Jóvenes que ingresaron: 101

No ingresaron: 55

Motivos de no ingreso:

1. Cupo lleno de talleres de su interés
2. Horario
3. Por estudios tradicionales (escuela seglar, universidad)
4. No asistieron a la entrevista
5. Por falta de recursos económicos

**Inicio de docencia:
8 de julio 2019**

Solicitud para entrevista.

Documentos para ingresar a la institución:

*Copia de Cédula de identidad y Electoral.

*Copia de Cédula de Identidad y Electoral del tutor.

*Copia de acta de nacimiento.

*2 fotos 2x2.

*Certificado Médico.

*Certificado de buena conducta.

*Certificado-
Discapacidad: Tipo y grado

Relación de Cursos por Talleres

Cursos impartidos

Talleres	Cursos	Cursos por año											
		Ene	Feb	Mar	Abril	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
Artesanía	-Cerámica Manual Creativa							1					
	-Torno de Alfarero Eléctrico								1				
	-Jicara de coco									1			
	-Macramé												
	-Bisutería Artesanal												
	-Mosaiquismo												
	-Aplicación de Pintura												
							1	1	1				
Construcción	-Sistemas de Medidas.						1						
	- Nivelación y trazado de Terrenos						1						
	-Replanteo							1					
	- Elementos Estructurales: *Armado y Vaciado de Zapata							1					
	*Columnas y Vigas												
	- Diseño de Hormigón y Mortero									1			
	- Colocación de bloques								1				
	-Pisos: *Cálculo y Colocación de Cerámica												
	*Piso de Hormigón y Pulido												
	- Revestimientos: *Enlucido (Pañete)												
	*Piedra Coralina												
	- Analisis de Costos y Presupuesto												
	- Lectura e Interpretación de Planos								1				
	- Principios de Restauración												
								2	4	1			

Notas:

*Actualización de nombre y contenido del taller de Albañilería, pasa a **Construcción**.

*La oferta formativa crece con un nuevo taller de **Informática**

2. Cursos impartidos.

Tabla No. 1

Relación de Cursos por Talleres

Cursos impartidos		Cursos por año											
		Ene	Feb	Mar	Abril	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
Talleres Carpintería	- Diseño y dibujo de mobiliario							1					
	- Como construir el mobiliario de una casa							1					
	- Elaboración e instalación de puertas y ventanas.								1				
	- Confección e instalación de gabinetes de pared y piso												
							2	1					
Electricidad	-Electricidad Residencial						1						
	-Reparación de Aparatos Electrodomésticos						1						
	- Lectura e Interpretación de Planos Eléctricos						2						
Fontanería	-Fontanería						1						
	- Lectura e interpretación de planos						1						
	- Instalación bomba hidroneumática												
							2						
Herrería y Forja	-Herrería y Forja						1						
	-Diseño y dibujo de piezas metálicas						1						
	-Diseño y elaboración de piezas decorativas (Reciclaje)												
							2						
Proyectos Especiales	Pelliza, Jícara de coco, Telar. Técnicas-Pintura en acrílico												
								3					
Informática-Manejador de paquete de oficina e internet	- Internet: creación y manejo de correos						1						
	- Digitación						1						
	- Microsoft Word							1					
	- Microsoft Power Point							1					
	- Microsoft Excel								1				
								2	2	1			

3.0 Estudiantes por Taller y Sexo

Tabla No. 2

Estudiantes de Ingreso en Escuela Taller

Según Tipo de Taller y Sexo

Julio - Diciembre 2019

Taller	Mujer	Hombre	Estudiantes con Discapacidad- PCD		Total
			Mujer	Hombre	General
Artesanía	12	1	2	1	16
Carpintería	2	4	0	4	10
Construcción	6	4	0	0	10
Electricidad	3	12	0	0	15
Fontanería	0	5	0	4	9
Herrería	1	12	0	0	13
Informática	7	4	0	0	11
Proyectos Especiales	1	0	11	5	17
Total	32	42	13	14	101

* Anexo No. 1. Datos de Estudiantes



Estudiantes del Taller de Construcción. Práctica de colocación de bloques.

4.0 Estudiantes con Discapacidad (PCD). Procedencia

Tabla No. 3

Estudiantes con Discapacidad
Instituciones de Procedencia

	Mujer Cant.	Hombre Cant.	Total
* Instituto de Ayuda al Sordo Santa Rosa, Inc. con Discapacidad Física	2	4	6
* Asociación Dominicana de Rehabilitación, Inc. SordoMudos	1	1	2
* Escuela Nacional de Sordomudos	0	0	0
* Socorro Sánchez	0	1	1
* Olimpiadas Especiales	2	0	2
* Independiente y otros Becarios	4	6	10
* Alberge Nacional Sabana Perdida	0	1	1
* Centro para Sordo Esperanza de Vida	1	0	1
* Centro Educativo para Sordos San Andrés (Boca Chica)	3	1	4
Total General	13	14	27

4.1 Estudiantes con Discapacidad (PCD).

Tabla No. 4

Estudiantes con Discapacidad
Tipo de Discapacidad por Talleres

Discapacidad	Artesanía	Carpintería	Fontanería	Proyectos Especiales	Total
Intelectual	0	1	0	7	8
Auditiva	3	3	4	9	19
	3	4	4	16	27

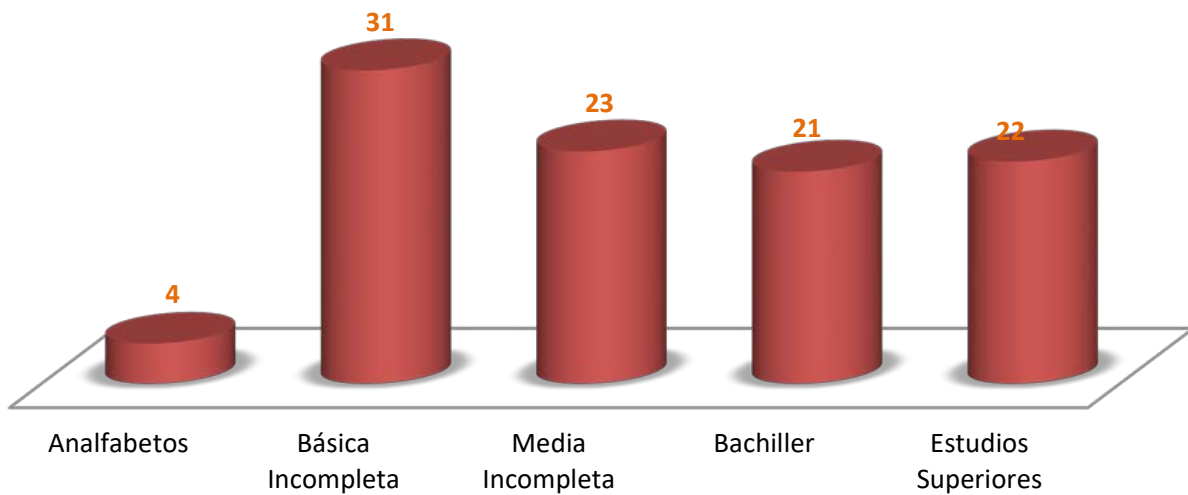
5.0 Relación de Estudiantes. Edad

Tabla no. 5
Relación de Estudiantes
Por Talleres y Edad

Taller	Edad																										
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	34	35	37	39	45	66	67			
Construcción	-	-	1	-	1	-	2	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1			
Artesanía	1	2	-	2	-	-	2	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-			
Carpintería	-	2	2	-	1	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-			
Electricidad	-	2	4	2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-			
Fontanería	3	2	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-			
Informática	-	1	3	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-			
Herrería y Forja	2	1	3	2	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Proyectos Especiales	1	-	1	1	1	1	1	3	1	2	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-			
	7	10	14	8	7	3	9	5	4	7	5	1	1	4	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	101		

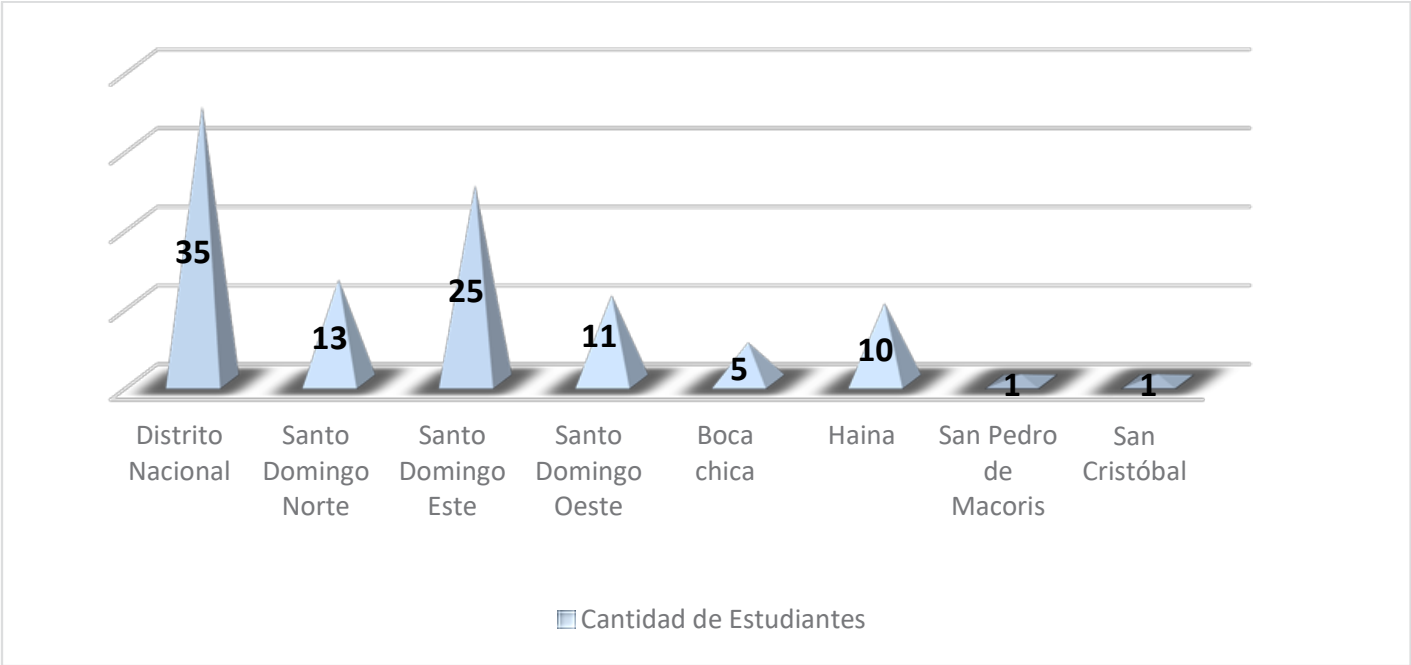
6.0 Relación de Estudiantes. Escolaridad

Gráfica No.1
Relación de Estudiantes, según Escolaridad



7.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Grafica no. 2
Relación de Estudiantes
Procedencia por Municipios



Estudiantes del Taller de Carpintería

7.1 Relación de Estudiantes. Procedencia por Barrios

Procedencia de Becarios por Barrios

ALBAÑILERIA

BARRIOS

Cancino, SDE
 Los Guandules, DN
 Los Mameyes, SDE
 San Felipe. SDN
 Villa Francisca, DN

HERRERIA

Barrios

Domingo Sabio, DN
 Guachupita; DN
 Los Coroneles, SDO
 Los Mameyes, SDE
 Maria Auxiliadora, DN
 Pantoja, LA
 Piedra Blanca, Haina, SC
 Pueblo Nuevo, SDE
 Villa Olímpica, SDE

ARTESANIA

BARRIOS

1	Alma Rosa, SDE	1
1	Barrio Enriquillo; SDN	1
1	Cristo Rey, DN	1
1	El Brisal, SDE	1
1	Ens. Espailat, DN	1
5	Los Guandules, DN	1
	Mandinga, SDE	1
	Villa Duarte, SDE	2
	Villa Francisca, DN	1
	Villa Mella, SDN	1
	Villa Satélite, SDN	1

1		12
5		
1		
1		
3		
1		
1		
2		
1		
16		6

CARPINTERIA

Barrios

3	Andrés, Boca Chica	2
1	Ciudad Colonial, DN	1
1	Guachupita, DN	1
2	Los Mameyes, SDE	1
1	Piedra Blanca-Haina, SC	1

7.2 Relación de Estudiantes. Procedencia por Barrios

Procedencia de Becarios por Barrios

ELECTRICIDAD

BARRIOS

Ciudad Juan Bosch, SDE	1
Ens. Las Américas, SDE	1
Gazcue, DN	2
Guaricano, SDN	1
Haina, SC	1
Las Caobas, SDO	2
Los Jardines del Norte, DN	1
Los Mameyes, SDE	1
Los Restauradores, SDN	1
Valiente, SDE	1
Villa Aura, SDO	1
Villa Francisca, DN	1
Villa Verde, Consuelo-SPM	1

15

FONTANERIA

BARRIOS

27 de Febrero ,DN	1
Brisas del Este, SDE	2
El Carril, Haina-SC	1
La Ciénaga, DN	1
Los Girasoles, DN	1
Palenque, SC	1
Villa Esperanza, SDN	2

9

INFORMATICA

BARRIOS

30 de Mayo, DN	1
Batey Bienvenido, SDO	1
Bayona, SDO	1
Brisas del Este, SDE	1
El Almirante, SDE	1
Ens. Evaristo Morales, DN	1
Ens. La Fe, DN	1
Ens. Las Américas, SDE	1
Jardines del Norte, SDN	1
Los Minas, SDE	1
Valiente, SDE	1

11

PROYECTOS ESPECIALES

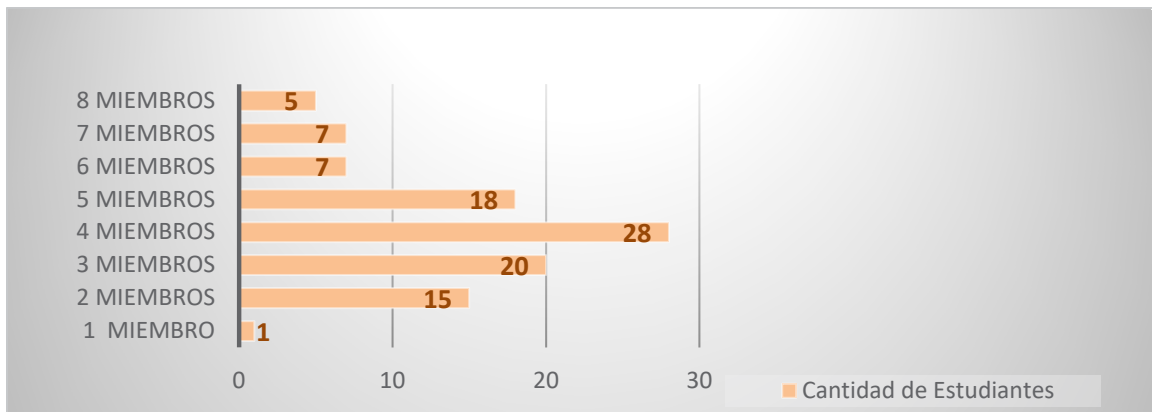
BARRIOS

Sabana Perdida, SDN	1
Bello Campo, SDE	1
La Pared, Haina-SC	1
La Caleta, BC	2
San Carlos, DN	1
Los Guandules, DN	1
Los Cerros, SDN	1
San Miguel, DN	1
Alma Rosa, SDE	1
Honduras, DN	1
Cascué, DN	1
Villa Faro, SDE	1
Maquiteria, SDE	1
Los Molinos, SDE	1
Brisas del Este, SDE	1
El Carril, Haina-SC	1

17

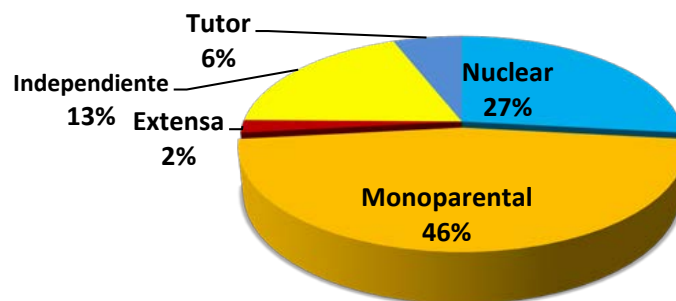
8.0 Relación de Estudiantes. Por Grupo Familiar

Gráfico No.3
Relación de Estudiantes por Grupo Familiar



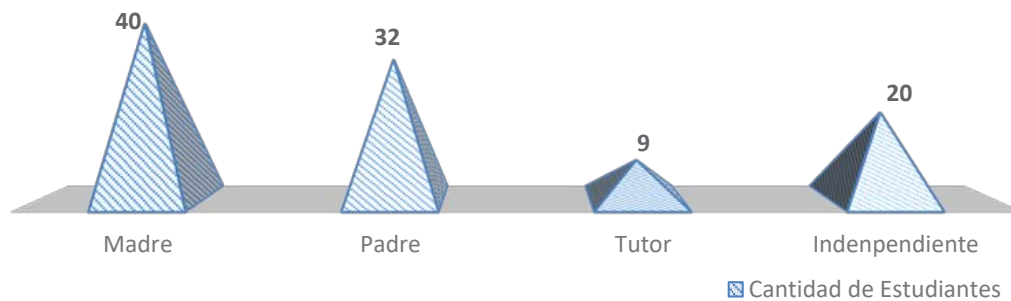
8.1 Relación de Estudiantes. Estructura Familiar:

Gráfico No. 4
Relación de Estudiantes por Estructura Familiar



8.2 Relación de Estudiantes. Por Estructura Familiar:

Gráfico No.5
Relación de Estudiantes por Grupo Familiar



9. Relación de Estudiantes. Situación Socio-Económica

Tabla No. 6

**Situación Socio-Económica
Población Estudiantil**

Características	Artesanía	Carpintería	Construcción	Electricidad	Fontanería	Informática	Herrería	Proyectos Especiales	TOTAL	
	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	%
Situación Socio-económica:										
Media	0	0	0	0	0	1	2	9	12	12
Media-Baja	9	7	6	10	3	9	11	8	63	62
Baja	7	3	4	5	6	1	0	0	26	26
Total	16	10	10	15	9	11	13	17	101	100
Vivienda:										
Casa	14	8	7	11	8	10	10	15	83	82
Apartamento	2	2	3	4	0	1	3	2	17	17
Cuarto	0	0	0	0	1	0	0	0	1	17
Total	16	10	10	15	9	11	13	17	101	100
Número de Cuartos en la Vivienda:										
1 (Uno)	4	1	1	1	1	1	1	4	14	14
2 (dos)	7	3	3	7	4	2	6	5	37	37
3 (tres)	3	5	5	7	3	6	5	6	40	40
4 (cuatro)	2	1	0	0	1	2	1	1	8	8
5 (cinco) y más	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2
Total	16	10	10	15	9	11	13	17	101	100
Eliminación de excretas:										
Servicio Higiénico	16	10	10	13	9	11	12	15	96	95
Letrina	0	0	0	2	0	0	1	2	5	5

Capítulo 2

Formación
TEÓRICO Y PRÁCTICO
Ver anexos no.2



ESCUELA TALLER DE
SANTO DOMINGO



Taller de Artesanía



Práctica:
_ Elaboración de
_ moldes de yeso.
_ Piezas de barro.





Práctica.
Amasado de barro.



Práctica.
Corte de Jícara de coco.





ESCUELA TALLER DE
SANTO DOMINGO



Taller de Construcción



Práctica.
Trazo y replanteo.
Colocación de bloques



Práctica. Uso de la cinta métrica.



Intervención. Reparación Cornisa Patio.





ESCUELA TALLER DE
SANTO DOMINGO



Taller de Carpintería



Práctica.

Corte, lijado y aplicación de pintura a madera.





ESCUELA TALLER DE
SANTO DOMINGO



Taller de Electricidad

Intervención.

Mantenimiento correctivo
al timbre eléctrico.





Intervención.
**Mantenimiento correctivo lámparas
fluorescentes y bajo consumo.**





ESCUELA TALLER DE
SANTO DOMINGO



Taller de Fontanería

Práctica.

Uso de la cinta métrica.





Intervención.
Instalación de Drenaje
Pluvial.





ESCUELA TALLER DE
SANTO DOMINGO



Taller de Herrería y Forja

Práctica.
Soldadura por arco eléctrico.



Práctica.

Lijado con máquina a piezas de metal.





SERVICIO A LA COMUNIDAD.
Construcción e instalación de
Protectores Metálicos.
La Romana.





ESCUELA TALLER DE
SANTO DOMINGO



Taller de Proyectos Especiales



Práctica.
Elaboración de pellizas.



Práctica. Realización de bodegón en bastidor.



Complementarios



Dibujo Básico

Gisela Fragoso
Profesora



Expresión Oral
y Escrita

Arelis Noboa
Profesora



Clases de
Informática

Aquilino Peña
Instructor

Capítulo 3

Personal Docente y Administrativo

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE

Cant.	Nombre Del Empleado	Posición
PERSONAL ADMINISTRATIVO		
1	Luis Alcides Castaing	Director
2	Zamira de Jesús Díaz	Coordinadora Teórica
3	Olivo Hernández Matos	Coordinador Administrativo
4	Julian Castillo Brito	Auxiliar Administrativo
5	Pedro García Peñaló	Auxiliar Administrativo
6	Maria Ysabel Cruz	Asistente de Dirección
7	Clay Michael Bocio Medina	Encargado Mantenimiento y Planta Física
8	Axel Javier Florian	Diseñador Gráfico
9	Zoila Aminta María Tejada Mena	Secretaria
10	Gorki José Marte Duran	Ayudante de Mantenimiento
11	Ana Eulogía Rojas	Conserje
12	Pascual Minyety Ramírez	Chofer Mensajero
PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO		
13	Francisco Reyes Alvino	Monitor Albañilería
14	Aridania Sánchez	Monitora Artesanía
15	Maximiliano Agramonte	Monitor Carpintería
16	Andres de Jesús Adon Pichardo	Monitor Electricidad
17	Aneuri Manuel Florencio Abreu	Monitor Fontanería
18	Pedro José Mosquea	Monitor Herrería
19	Maira Miliano	Auxiliar Artesanía
20	Martin Batista Rodriguez	Auxiliar Carpintería
21	Joel Rojas Encarnación	Auxiliar Carpintería
22	Niki Requillo Duval	Auxiliar Herrería
23	Gisela Fragoso Jesús	Profesora Dibujo
24	Arelis Oldacelys Noboa Cadena	Profesora Gramática
25	Inés Rosario	Profesora de Lenguaje de Señas
26	Aquilino Peña Castillo	Instructor Docente de Informática

Representación Personal Administrativo y Docente





Capítulo 4

Actividades

Actividades de la Escuela Taller

- Jornada Nacional de Prevención Contra el Dengue
- Operativo Unidad Movil INTRANT



Escuela Taller de Santo Domingo



Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre 2019

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
1	Annerys	Reyes Mateo	M	026-0100665-9	29/6/81	17/6/19	Universitario	Artesanía	Regular	10/7/2019		
2	Anyelo	Faña Quezada	H	001-1919205-2	24/11/92	1/11/18	Analfabeto	Artesanía	PCD-Auditiva	14/1/2019		
3	Arlyn	De La Cruz Beato	M	402-1252554-3	3/7/02	23/7/19	Bachiller	Artesanía	Regular	24/7/2019		
4	Asly Sabrina	García Laureano	M	402-3174064-4	3/4/00	3/7/19	Bachiller	Artesanía	Regular	10/7/2019		
5	Cheidi Laura	Feliz Martínez	M	001-1944535-1	13/8/93	30/7/2018	Analfabeto	Artesanía	PCD-Auditiva	18/7/2019		
6	Claudio Enller	Del Valle Perez	H	022-0037411-0	5/2/93	26/7/19	Bachiller	Artesanía	Regular	30/7/2019		
7	Erika	Rosario Ortiz	M	402-2486776-8	8/12/96	31/1/2018	Universitario	Artesanía	Regular	1/2/2018		
8	Evelyn María	Jorge	M	402-2495865-8	26/11/94	12/6/19	Bachiller	Artesanía	Regular	10/7/2019		
9	Jenny María	Jiménez Jumelle	M	001-1720055-0	25/2/82	26/6/2019	Universitario	Artesanía	Regular	10/7/2019		
10	Luz Meidy	Cruz Gómez	M	225-0072295-8	3/6/94	13/5/2019	Bachiller	Artesanía	Regular	10/7/2019		
11	María Altagracia Del Car	Susaña Arias	M	001-1518587-8	11/12/81	17/7/19	Bachiller	Artesanía	Regular	19/7/2019		
12	Mary Marcel	Castillo Carrasco	M	402-0063414-1	2/1/00	30/5/19	Primaria	Artesanía	PCD-Auditiva	10/7/2019		
13	Noemi Elizabeth	Peña Roa	M	402-1562160-4	22/8/01	24/7/2019	Secundaria	Artesanía	Regular	25/7/2019	30-07-19	Dimisión voluntaria
14	Rosa Angelina	Perez Rosado	M	402-3981528-1	30/7/02	24/7/19	Secundaria	Artesanía	Regular	24/7/2019		
15	Sabi Mariel	Feliz Garo	M	001-1902209-3	23/6/90	12/7/2018	Universitario	Artesanía	Regular	3/7/2018		
16	Vanessa Carokin	Alcantara	M	402-2810266-7	10/12/96	21/3/2019	Secundaria	Artesanía	Regular	10/7/2019		
17	Abraham	Laureano	H	223-0182828-5	23/10/93	14/6/19	Universitario	Carpintería	Regular	8/7/2019		
18	Cleudy Valentin	Sánchez Mercedes	H	402-4160548-0	6/12/99	9/1/2019	Primaria	Carpintería	PCD-Auditiva	17/1/2019		
19	Diego Enmanuel	Santana Santana	H	402-4140622-8	10/1/00	30/1/2018	Nivel Básico	Carpintería	PCD-Auditiva	3/7/2018		
20	Ezequiel Nehemías	Castillo Terrero	H	402-1302797-8	25/6/01	18/7/2019	Primaria	Carpintería	PCD-Intelectual	8/7/2019		

Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre 2019

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
20	Jairo Emmanuel	Vargas Peña	H	223-0118726-0	19/11/89	1/4/19	Bachiller	Carpintería	Regular	8/7/2019		
21	Lisbeth	Torrez Reyes	M	402-0075278-6	22/11/01	14/6/2019	Secundaria	Carpintería	Regular	8/7/2019		
22	Maribel	Pinales Sánchez	M	001-1733695-8	12/2/85	15/7/2019	Secundaria	Carpintería	Regular	16/7/2019	1/8/2019	Dimisión voluntaria
23	Raimer Yosmal	Terrero Saviñon	H	402-2369688-1	11/4/93	26 Diciembre	Bachiller	Carpintería	Regular	3/7/2018		
24	Randy	Rosario	H	402-3843098-3	26/7/98	25/10/2018	Nivel Básico	Carpintería	PCD-Auditiva	3/7/2018		
25	Sigfrido Gregorio	Minyetty	H	402-2276393-6	14/7/94	18/7/2019	Secundaria	Carpintería	Regular	23/7/2019		
26	Alberto	Martínez Moreta	H	001-0001628-4	2/6/74	13/12/2018	Universitario	Construcción	Regular	14/1/2019		
27	Ambar Eileen	Mendez Fernández	M	402-2288479-9	4/4/94	5/6/2019	Universitario	Construcción	Regular	8/7/2019		
28	Betssy	Sarita Guzmán	M	402-2665030-3	8/1/97	19/6/2019	Universitario	Construcción	Regular	8/7/2019		
29	Coral Del Carmen	Cespedes Velez	M	402-2499911-6	9/2/96	5/6/2019	Universitario	Construcción	Regular	8/7/2019		
30	Desiree	Fragoso Arias	M	402-2516726-7	8/2/97	7/6/2019	Universitario	Construcción	Regular	8/7/2019		
31	Haggen Rafael	Silfa Rodríguez	H	402-2712974-5	15/9/98	6/6/2019	Universitario	Construcción	Regular	8/7/2019		
32	Isleny Rocio	Soto Suarez	M	402-2316835-8	17/12/93	4/6/2019	Universitario	Construcción	Regular	8/7/2019		
33	john Michael	Concepción	H	402-1936067-0	26/8/00	22/1/2019	Universitario	Construcción	Regular	26/1/2019		
34	Kasandra	Reyes Vidal	M	402-2362663-7	18/6/93	5/6/2019	Universitario	Construcción	Regular	10/7/2019		
35	Martín	Peña Arias	H	001-0007101-8	28/1/51	12/6/2018	Secundaria	Construcción	Regular	14/1/2019		
36	Adrian Steven	Hurtado Dionicio	H	402-3723421-2	22/5/99	12/6/2019	Secundaria	Electricidad	Regular	8/7/2019		
37	Andres Eloy	De la Cruz Duran	H	001-1940965-4	31/5/94	19/6/2019	Bachiller	Electricidad	Regular	8/7/2019		
38	Ani Sauri	Montero Santana	M	402-2800380-8	24/12/96	4/6/2019	Universitario	Electricidad	Regular	26/7/2019		
39	Carlos	Rios Toscano	H	402-4558280-0	19/11/73	30/5/19	Secundaria	Electricidad	Regular	8/7/2019		

Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre 2019

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
40	Deison Alexander	Vasquez	H	402-4679731-6	12/2/01	28/9/2019	Primaria	Electricidad	Regular	8/7/2019	08-08-19	Inasistencias
41	Franklyn David	Perdomo	H	402-1259955-5	13/11/00	21/6/2019	Primaria	Electricidad	Regular	8/7/2019	08-08-19	Inasistencias
42	Jodarlin	Marte Marte	H	402-3473120-2	17/7/02	17/7/2019	Bachiller	Electricidad	Regular	17/7/2019		
43	Johan	Marte	H	402-0035867-5	14/8/00	16/5/2019	Bachiller	Electricidad	Regular	8/7/2019		
44	Keylin José	Borrome Nova	H	402-3658009-4	27/3/98	15/5/19	Bachiller	Electricidad	Regular	8/7/2019		
45	María Isabel	Nuñez Santana	M	402-0879005-1	17/9/01	9/7/19	Bachiller	Electricidad	Regular	9/7/2019		
46	Melquisedec Oseas	Borrome Novas	H	402-1500050-2	25/10/99	15/5/2019	Bachiller	Electricidad	Regular	8/7/2019		
47	Miguel Arturo	Lima Arias	H	402-0067836-1	3/4/00	2/7/19	Universitario	Electricidad	Regular	8/7/2019		
48	Samuel	Figuero Valdez	H	225-0030923-6	25/5/87	22/11/19	Secundaria	Electricidad	Regular	8/7/2019		
49	Warner	Gómez Aguirre	H	001-1865658-6	10/1/89	3/7/18	Universitario	Electricidad	Regular	1/2/2018		
50	Yeison	Ferrera Mota	H	402-4562111-1	24/12/00	2/7/19	Bachiller	Electricidad	Regular	8/7/2019		
51	Anderson	Reyes	HOM	402-3265266-5	22/3/02	28/1/2019	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	28/1/2019		
52	David	Reyes Melendez	H	402-0922476-1	6/9/96	31/1/18	Bachiller	Fontanería	Regular	15/1/2018		
53	Enmanuel	Cruz	HOM	402-0023458-7	26/8/02	24/6/19	Primaria	Fontanería	Regular	8/7/2019		
54	Johan José Ramon	Montero Mercedes	HOM	402-2942077-9	27/8/01	13/6/19	Primaria	Fontanería	Regular	8/7/2019		
55	Juan Antonio	Reyes Offers	H	001-177162-8	13/11/84	26/12/17	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	30/1/2018		
56	Julio Enrique	Montero Mercedes	HOM	402-2978377-0	16/11/02	15/5/19	Primaria	Fontanería	Regular	8/7/2019		
57	Leonardo Angel	Valdez Montero	HOM	402-11422999-4	21/7/01	12/6/19	Primaria	Fontanería	Regular	8/7/2019		
58	Moises	Ogando Poche	HOM	402-3336511-9	11/1/00	5/7/19	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	15/7/2019		
59	Reimon José	Fulgencio Montero	HOM	402-3737944-7	26/7/98	16/7/2019	Primaria	Fontanería	PCD-Auditiva	17/7/2019		
60	Allison Michelle	Pinales	MUJ	402-0242225-5	9/1/02	15/7/19	Secundaria	Herrería	Regular	16/7/2019	31-07-19	Dimisión voluntaria

Ficha de Estudiantes

Julio - Septiembre 2019

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
61	Candido Alfredo	Figueroa	H	402-4033122-9	3/2/90	24/5/2019	Primaria	Herrería	Regular	29/7/2019		
62	Clayderman	Rodríguez Ovalles	H	402-4233207-6	21/12/19	19/7/19	Primaria	Herrería	Regular	23/7/2019		
63	Emilio José	Marte Castillo	H	402-2694247-8	25/12/96	27/6/19	Primaria	Herrería	Regular	15/7/2019		
64	Erick Yariel	Esteva	H	402-2868747-7	24/12/00	02-07-19	Bachiller	Herrería	Regular	8/7/2019		
65	Ezequiel Jose	Cabrera	H	001-1650423-1	8/2/97	05-02-18	Nivel Medio	Herrería	Regular	9/2/2018		
66	Jabes Adolfo	Díaz Vázquez	H	402-1265832-8	18/7/01	17/7/2019	Secundaria	Herrería	Regular	18/7/2019		
67	Jairo Manuel	Yoy Marte	H	402-0064927-1	25/1/00	24/6/19	Secundaria	Herrería	Regular	8/7/2019	31-07-19	Inserción laboral
68	Luis Miguel	Leon encarnación	H	402-4507626-6	7/12/00	6/6/2019	Secundaria	Herrería	Regular	16/7/2019		
69	Mayken	Cabrera Soriano	H	402-3236874-2	21/11/02	03-04-19	Primaria	Herrería	Regular	8/7/2019		
70	Sebastian Antonio	Liberato Encarnación	H	402-3258125-2	20/2/00	2/7/2019	Bachiller	Herrería	Regular	8/7/2019		
71	Veni Antonio	Rodríguez Morillo	H	402-1499958-9	26/3/03	15-07-19	Secundaria	Herrería	Regular	16/7/2019		
72	Yeudy Miguelin	Perez Diaz	H	402-4115561-9	20/4/00	08-07-19	Bachiller	Herrería	Regular	15/7/2019		
73	Aldhair	Zabala Ogando	H	402-2945559-3	6/5/01	10/7/2019	Secundaria	Informática	Regular	9/7/2019		
74	Carlos David	Alcantara Rodríguez	H	402-2532207-8	4/2/19	29/5/2019	Universitario	Informática	Regular	9/7/2019		
75	Frandy Ricardo	Molina Novas	H	402-1185720-2	25/11/01	24/5/2019	Secundaria	Informática	Regular	9/7/2019		
76	Giselle Aimee	Perez Encarnación	M	001-1812269-6	3/4/84	28/5/2019	Bachiller	Informática	Regular	9/7/2019		
77	Greily	Mercedes Hernández	M	223-0120076-6	21/11/89	4/6/19	Universitario	Informática	Regular	9/7/2019		
78	Jennifer	Taveras	M	402-2978411-7	30/7/19	21/6/2016	Secundaria	Informática	Regular	9/7/2019		
79	Katherine estefany	Gonzalez García	M	223-0151032-1	30/12/92	43647	Universitario	Informática	Regular	9/7/2019		
80	María Angelica	Gonzalez De Los Sar	M	402-1951359-1	24/10/00	21/9/2019	Secundaria	Informática	Regular	21/6/2019		

Ficha de Estudiantes





Julio - Septiembre 2019

Item	Nombres	Apellidos	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
82	Modesta	Cruz Quezada	M	224-0038033-7	12/1/87	28/6/2019	Secundaria	Informática	Regular	9/7/2019		
83	Rafael Orlando	Arias	H	001-1132946-2	22/11/52	19/6/2019	Universitario	Informática	Regular	8/7/2019		
84	Vanessa Yamilex	Vásquez	M	402-3684619-8	18/4/99	21/6/19	Bachiller	Informática	Regular	9/7/2019		
85	Ana Discaury	Duran Ureña	M	402-3752871-2	27/10/98	9/7/18	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	17/7/2018		
86	Brando	De Leon Carrasco	H	402-2812377-0	20/12/96	5/6/19	Secundaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	11/7/2019		
87	Daniel Elías	Sánchez Contreras	H	402-0038594-2	12/3/96	12/7/2019	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		
88	Elvyn José	De Los Santos Gotsch	H	402-4557910-3	20/10/99	22/1/2019	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	4/2/2019		
89	Johanni	Núñez Almonte	M	001-1469059-7	24/12/79	31/1/2018	Universitario	Proyectos Especiales	Regular	19/2/2018		
90	Kisairy	Núñez	M	223-0124812-0	25/9/88	31/1/2018	Nivel Básico	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	1/2/2018		
91	Larissa	Ortega Canario	M	402-3874511-7	6/12/89		Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	9/7/2018		
92	Laura Priscila	Beltran Almonte	M	402-3517281-0	30/11/95	7/1/2019	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	29/1/2019		
93	Luz Wendy	Meran	M	402-2715969-2	31/7/94	19/7/2018	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	23/7/2018		
94	Madelyn Dahina	López Solano	M	402-4083537-7	13/9/00	16/7/2019	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	9/7/2018		
95	Mayra Alejandra	Urbaz Ramírez	M	223-0119246-8	31/1/89	29/11/2018	Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	22/1/2019		
96	Nelson	Sánchez Peña	H	402-2259549-4	9/4/93	24/6/19	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	11/7/2019		
97	Rosa Esmeralda	Rosario Carrasco	M	402-3124750-9	15/1/02	12/7/2018	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	24/7/2018		
98	Vicnahi Joselyne	Berrios Bravo	M	23691444	20/11/93	25/5/2019	Analfabeto	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	23/7/2019		
99	Wilfrido Leandro	Peguero González	H	402-1319178-2	17/8/98	2/7/2018	Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Intelectual	9/7/2018		
100	Yanerys María	Genao Tolentino	M	402-2621164-3	31/10/95	06-05-19	Secundaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	10/7/2019		
101	Zuleyka Mercedes	De la Cruz Castillo	M	402-2499539-5	21/3/93		Primaria	Proyectos Especiales	PCD-Auditiva	9/7/2018		

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería




Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • autodiagnóstico • Presentación del profesor • Proyecto de vida personal 	Finalizado													
Reforzar operaciones aritmética	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones • Decimales • Potenciación • Radicación 	Finalizado													
Conocer los sistemas de medida	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de medida ingles • Sistema de medida decimal métrico • conversiones 	Finalizado													
Conocer el área de una superficie	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Diferencia entre área y perímetro • Formula • Área de una figura 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Conocer el volumen de un cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Formula • Metros cubico x litro, x galón, etc. 	Finalizado													
Nivelar con diferentes herramientas	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y concepto de nivel • Nivel con manguera • Nivel con hilo • Diferencia de nivel • Porcentaje de nivel • Inclinación 	Finalizado													
Trazar y replantear	<ul style="list-style-type: none"> • Precisión de los niveles y medidas • Distancia horizontal entre dos puntos • Uso de la regla de nivel • Trazo de ángulos • Método de trazo • Trazo y replanteo de figura en el terreno 														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre					
Nivelación con teodolito	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del teodolito • Importancia del teodolito • Uso del teodolito • Ensamble del teodolito • Calculo de distancia • Trazo de ángulo • Estaciones 	Finalizado														
Coeficiente de abultamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Clase de materiales • Porcentaje de abultamiento según materiales • Relleno • Compactación por capa de 5cms • Excavación 	Finalizado														
Calculo y colocación de bloques	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensión de los bloques • Tipos de bloques • Colocación de bloques • Escalonar en terreno accidentado • Materiales para colocación • Diseño de mortero 	Finalizado														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería



Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019																						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre														
Calculo y colocación de bloques (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Colocación de bloques en los bastones • Utilidad y funcionamiento de los bastones en un muro • Como se amarran los bloques • Cantidad de block por día (rendimiento) • Precio del mercado • Precio por unidad 	Finalizado																							
			Uso y aplicación del cemento	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Antecedentes del cemento • Producción de cemento • Tipos de cemento • Aplicaciones del cemento • Hidratación del cemento • Almacenamiento del cemento 	Finalizado																				
El concreto: manejar, colocar y curar	<ul style="list-style-type: none"> • Materia prima • Agregado • Vaciados • Sangrado y curado del concreto 	Finalizado																							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Armado de andamio de madera	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del andamio • Colocación de puntales verticales • Funcionamiento de los elementos transversales • Asiento o base • Como colocar las palometas • Distancia de las plataformas • Como trasladar los andamios • Colocación de las barandas 	Finalizada													
Replantear y marcar planta arquitectónica a tamaño natural	<ul style="list-style-type: none"> • Replanteo • Análisis de replanteo • Conocimiento de perímetro del solar y área cuadrada • Conocer dimensiones de los lados X y Y en el terreno • Cantidad de muro y detalles estructurales • Tipos y uso de la madera • Porcentaje de desperdicio de materiales • Rendimiento de los materiales 	No Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería





Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Replantear y marcar planta arquitectónica a tamaño natural (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas que intervienen en una obra Costo rendimiento de la mano de obra 													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2019														
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre						
Nivelar con diferentes herramientas	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y concepto de nivel • Nivel con manguera • Nivel con hilo • Diferencia de nivel • Porcentaje de nivel • Inclinación 	Finalizado															
Trazar y replantear	<ul style="list-style-type: none"> • Precisión de los niveles y medidas • Distancia horizontal entre dos puntos • Uso de la regla de nivel • Trazo de ángulos • Método de trazo • Trazo y replanteo de figura en el terreno • 	Finalizado															
Nivelación con teodolito	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del teodolito • Importancia del teodolito • Uso del teodolito • Ensamble del teodolito • Calculo de distancia • Trazo de ángulo • Estaciones 	Finalizado															
																	

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2019																						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre														
Coeficiente de abultamiento	<ul style="list-style-type: none">• Clase de materiales• Porcentaje de abultamiento según materiales• Relleno• Compactación por capa de 5cms• Excavación	Finalizado																							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor: Francisco Reyes

FICHA DE INTERVENCION				3er. Trimestre 2019															
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Ubicación Obra a Intervenir	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre							
Reparación cornisa patio	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar materiales • Subir materiales al 2do. nivel • Preparar área • Remover ladrillos deteriorados • Prepara mortero • Colocar ladrillos nuevos 	Patio central Conjunto Las Mercedes	No Finalizado																

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019																		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre														
Circulo Cromático	<ul style="list-style-type: none"> • Colores primarios, secundarios y terciarios • Psicología del color • Nomenclatura del color • Mezcla del color 	Finalizado																			
Figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas básicas • Figuras geométricas planas y con dimensión • Composición, adicción, extracción y superposición 	Finalizado																			
Elaborar moldes de yeso	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar herramientas y materiales • Seleccionar las diversas piezas • Formas de realizar un molde 	Finalizado																			
Modelado de barro	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de artesanía • Técnicas de modelado • Trabajo de investigación sobre artesanía dominicana 	Finalizado																			

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía


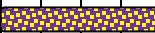

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Modelado de barro (Continuación) Realizar figuras con jícara de coco	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de barro • Visita al laboratorio • Creación de carpeta digital y uso de las redes sociales • ¿Qué es la jícara de coco? • Para que sirve, cuáles son sus utilidades • ¿Qué es la caladora y cuáles son sus partes? • Como se coloca la sierra de corte de corte • Elaboración de plantillas • Materiales y herramientas para trabajar la jícara 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía





Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			3er. Trimestre 2019											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Circulo cromático	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer colores y sus mezclas • Aplicar colores primarios • Mezclar colores para formar colores secundarios • Mezclar colores para formar colores terciarios • Psicología del color en el comportamiento de la personal • Elaboración de tarjetas aplicando color para identificar las estaciones del año y la personalidad del participante 	Finalizado												
Realizar composiciones a partir de las figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicio de equilibrio visual colocando en orden las figuras geométricas básicas • A partir de las figuras geométricas planos realizar figuras con dimensión (tridimensional) • Realizar ejercicio de adicción, extracción y superposición 	Finalizado												
														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			3er. Trimestre 2019											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Elaborar moldes de yeso	<ul style="list-style-type: none"> Realizar moldes de yeso 	Finalizado												
Elaborar piezas en barro para aplicar pintura cerámica	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes realizan en barro trabajos para presentar en la exposición de fin de curso: candelabro, fachadas, centros de mesa, floreros, nacimientos, lámparas, sonajeros, cofres y bomboneras 	Finalizado												
Realizar figuras con jícara de coco	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar plantillas Cortar figuras: círculos, triángulos, cuadrados, ondas; para elaborar collares, pulseras y aretes Realizar perforaciones para ensamble 	Finalizado												
Elaborar logo y slogan para brochure comercial	<ul style="list-style-type: none"> Realizar logo y slogan comercial de sus brochure El logo se realizó con fotografías de los trabajos realizados 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEORIA			3er. Trimestre 2019																					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre													
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos generales del taller Misión, visión y objetivo Proyecto de vida Presentación de evaluación 	Finalizado																						
Introducción a la carpintería	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia histórica Diferencia entre carpintería y ebanistería Diferencia entra carpintería de armar y carpintería de banco Herramientas de trabajo y su evolución Limpieza y seguridad en el taller 	Finalizado																						
Aritmética básica	<ul style="list-style-type: none"> Suma y resta Multiplicación y división Fracciones simples 	Finalizado																						

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEORIA			3er. Trimestre 2019															
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre							
Sistema de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema decimal –sistema ingles • Cinta métrica • Unidades de medidas • Conversión de un sistema a otro 	Finalizado																
Conocimiento de madera	<ul style="list-style-type: none"> • Especies de arboles • Madera y playwood en el mercado • Diferencia entre madera dura y blanda • Cubicación • Cotización • Cortes 	Finalizado																
Diseño de puertas	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de puertas • Medidas estándar de puertas • Cálculos de puertas 	No Finalizado																

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Carpintería




Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2019											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Corte con guillotina	<ul style="list-style-type: none"> Diversos cortes guillotinas a 0.45 grados a 0.60 cortes lineales y transversales 	Finalizado												
Construir estante triangular y hexágono	<ul style="list-style-type: none"> Usar dibujos Cortes según dibujos 													
Construir caja y espiga/cara y canto	<ul style="list-style-type: none"> Preparar caja y espiga en maquina eléctrica 	No Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de estudiantes • Autodiagnóstico • Mapa de mis relaciones • Análisis FODA • Reglas del taller • Dinámicas para la integración del grupo • Lectura de motivación personal 	Finalizado													
Desarrollar ejercicios de aritmética básica	<ul style="list-style-type: none"> • Suma • Suma con decimales • Multiplicación y división • Fracciones • Suma, resta, multiplicación y división de fracciones • Tipos de fracciones • Raíz cuadrada • Ecuación con una incógnita 	Finalizado													
Sistemas de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema inglés e internacional • Conversión entre sistemas • Calculo de área y volumen 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor(a): Andrés Adón

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019																			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre											
Historia y conceptos fundamentales de la Electricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de Coulumb • Corriente eléctrica • Conductores, aislantes y semiconductores • Clases de corriente (alterna-continua) • Sistema de generación de corriente mas usados (monofásicos, bifásicos, monofásicos trifilar, trifásico) 	Finalizado									■											
Conceptos de circuitos eléctricos	<ul style="list-style-type: none"> • Circuito cerrado • Circuito abierto • Corto circuito • Circuito en serie y sus características • Circuitos paralelo y sus características • Circuitos mixtos 	Finalizado																				
Realizar ejercicios con formular eléctricas	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de circuitos en serie • Ejercicios de circuitos paralelos • Ejercicios de circuitos mixtos 	Finalizado																				

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor: Andrés Adón

FICHA DE INTERVENCIÓN				3er. Trimestre 2019																				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Ubicación Obra a Intervenir	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre												
Mantenimiento correctivo lámparas fluorescentes	<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza y reparación de tubos fluorescentes 	Escuela Taller de Santo Domingo	Finalizado	■																				
Mantenimiento preventivo a lámparas de techo	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de bombillas • Verificación de buen funcionamiento de las fotoceldas 		Finalizado		■																			
Instalación de lámparas de bajo consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de sistema eléctrico • Instalación de lámparas led 	Explanada de Escuela	Finalizado				■																	
Mantenimiento correctivo a sierra metálica	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar las posibles fallas • Corrección de fallas • Cambiar piezas desgastadas • Limpieza del área de la maquina 	Taller de Herrería	Finalizado								■													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor: Andrés Adón

FICHA DE INTERVENCIÓN				3er. Trimestre 2019											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Ubicación Obra a Intervenir	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Mantenimiento preventivo de inversor y banco de baterías Instalación de tomacorriente 120V /220V	<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza del área de baterías • Rellenado de agua • Verificar voltaje del inversor • Calculo de materiales a usar • Instalación de cajas eléctricas 2 x 4 • Instalación de tuberías PVC ½ • Conexión eléctrica • Prueba de buen funcionamiento 	Taller de Carpintería	Finalizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Mantenimiento correctivo al timbre eléctrico	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar el problema • Desconexión del timbre • Limpieza y reparación del timbre • Conexión eléctrica del timbre • Verificación de buen funcionamiento 	Entrada Escuela Taller de Sto. Dom.	Finalizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Electricidad

Monitor: Andrés Adón

FICHA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD				3er. Trimestre 2019															
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Ubicación Obra a Intervenir	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre							
Instalación de zócalos y bombillos	<ul style="list-style-type: none"> Verificar tensión Desconexión de fuente de energía Conexión de zócalos y bombillo Conexión de fuente de energía Verificar buen funcionamiento 	Vivienda en Herrera-SDO	Finalizado													<input checked="" type="checkbox"/>			

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería






Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019																
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto			Septiembre										
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación • Reglas de la escuela y el taller • Conocimiento de los temas a impartir • Trabajo en equipo • Autoestima • Habilidades blandas • Dinámica de integración • Presentar áreas de limpieza del taller • Análisis FODA 	No Finalizado	■																
Aprender las operaciones de matemáticas básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Suma y resta • multiplicación y división 	No Finalizado		■															
Aprender sistema de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema ingles • Múltiplos y submúltiplos del sistema • Sistema americano • Múltiplos y submúltiplos del sistema 	Finalizado							■						■				

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería


Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2018											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Conocer las piezas de drenaje del sistema sanitario	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de sistema de drenaje • Descripción y uso de las piezas • Materiales comunes • Diámetro de las piezas 	Finalizado												
Conocer las piezas de suministro de agua potable del sistema sanitario	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del sistema de suministro • Descripción y uso de piezas • Materiales comunes • Diámetro de las piezas • Herramientas de ajuste 	Finalizado												
Aprender a dibujar e interpretar plano sanitario	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del plano o croquis • Distribución de aparatos sanitarios • Ubicación de séptico, filtrante, caja de inspección, toma de agua fría y caliente • Distribución de tuberías de drenaje • Distribución de tuberías de agua fría y caliente 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2018													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre					
Conocer las herramientas y equipos usados en fontanería	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia • Nombres • Materiales • Descripción • Marcas • Uso Habitual 	Finalizado														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería

Monitor: Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2019											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Medir y cortar	<ul style="list-style-type: none"> • Asignar medidas • Medir palos según medidas • Marcar y cortar según medidas • Verificar cortes 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019																								
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre																
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de competencias básicas Proyecto de vida Análisis FODA 	Finalizado	█																								
Operaciones aritméticas simples	<ul style="list-style-type: none"> Suma, resta, multiplicación y división Suma, resta, multiplicación y división de fracciones Fracciones propias e impropias Reglas para sumar fracciones Reglas para multiplicación y división de fracciones Partes de una fracción y numero mixto 	No Finalizado																									
Geometría-Los triángulos	<ul style="list-style-type: none"> Los triángulos Clasificación de los triángulos según sus lados y sus ángulos Teorema de Pitágoras Hipotenusa Cateto adyacente-Cateto opuesto 	Finalizado																									

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre					
Conocer los instrumentos de medidas para magnitudes lineales	<ul style="list-style-type: none"> • Medir, comparar y verificar • Metros y reglas • Magnitud lineal • Cinta métrica • Calibrador o pie de rey • Compas de medida directa • Compas de interior y exterior 	Finalizado														
Conocer los instrumentos de medidas para medidas angulares	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas empleados para medir ángulos: Sexagesimal y centesimal • Valor del ángulo recto en los dos sistemas • Representación gráfica de los grados, minutos y segundos en los dos sistemas • Escuadra combinada • Falsa escuadra • Goniómetro simple • Goniómetro 	Finalizado														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Aserrado a mano con desprendimiento de virutas	<ul style="list-style-type: none"> • Formas en que se presenta el material • Elección del material • Procedimientos empleados para cortar material • Normas para aserrar a mano • Tipos de arcos de sierra • Partes de una segueta (sierra) • Características de una hoja de sierra (segueta) 	Finalizado													
El trazado	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar los principios del trazado • Objetivo del trazado • Clases de trazado • Barnices de trazar • Instrumentos de trazar • Practica de trazado: marcar el contorno de un triángulo equilátero 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja


Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019															
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre							
Soldadura por arco eléctrico	<ul style="list-style-type: none"> • Soldadura • Sistema AWS para clasificar los electrodos (American Society Welding) • Tipos de uniones y posiciones (biseladas y a tope) • El material de aporte utilizado • 1F, 2F, 3F, 4F 	No Finalizado																
Máquinas de taladrar	<ul style="list-style-type: none"> • División de las taladradoras • Elementos característicos de una maquina de taladrar • Distinguir mecanismos principales de una taladradora • Medidas de precaución de uso 	Finalizado																

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor(a): Pedro Mosquea





FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2019														
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre						
Conocer las peculiaridades de la operación de taladrado	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de plano o dibujo • Elección de la maquina • Colocación de la broca • Fijación de la pieza • Operación de taladrar • Casos especiales • Avance • Norma de seguridad • Realizar agujeros en material solido de acuerdo a lo especificad en el plano o dibujo 	Finalizado															

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Proyectos Especiales

Profesor/Auxiliar: Martín Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Socializar para conocer a los participantes Explicar reglas del taller y normas de la escuela Mostrar actividades que se realizan en el taller y como se llevan a cabo 	Finalizado						
Realizar una pelliza simple	<ul style="list-style-type: none"> Explicar cómo se hace una pelliza Materiales que se necesitan Escoger materiales, cortar tela, mostrar como se anuda en el saco Practicar realizando una pelliza simple pequeña 	Finalizado						
Realizar líneas a mano alzada	<ul style="list-style-type: none"> Muestra de utensilios Uso de utensilios Realizar líneas horizontales, verticales y diagonales 	Finalizado						

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Proyectos Especiales

Profesor/Auxiliar: Martín Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre				
Realizar bodegón en bastidor	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción del tema • Explica utilidad de materiales • Muestra los utensilios de trabajo • Realiza ejercicio de bodegón 	Finalizado	■	■■■■■					
Trabajos de listones y bordado	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar dechados con cintas, madeja e hilo de lana, con puntos básicos • Confeccionar bultos, caminos de mesa para trabajo final 	Finalizado		■■■■■	■■■■■				
Trabajar luz y sombra	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos básicos y sensibilización del ojo • Posición y agarre del lápiz • Trazado y tipos • Técnicas del lápiz de grafito • Contraste • Valoración • Perspectiva artística de la luz 	Finalizado		■■■■■					

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Proyectos Especiales

Profesor/Auxiliar: **Martín Batista/Maira Miliano**

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre					
Realizar figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> Figuras básicas: rectángulo, triángulo, cuadrado, círculo 	Finalizado	█				██████████									
Realizar pellizas con diseño	<ul style="list-style-type: none"> Escoger diseño, colores, cortar tela y anudar 	No Finalizado					██████████									

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019																
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre								
Importancia del dibujo	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del dibujo • Importancia del dibujo en la época moderna vs la época antigua • Clasificación del dibujo • Importancia del dibujo técnico como elemento de comunicación • Características del dibujo técnico 	Finalizado																	
Identificar representación de las dimensiones y otras características de un objeto	<ul style="list-style-type: none"> • Acotación • Elementos que intervienen en la acotación dimensional • Principios básicos de acotación • Tipos de acotación • Convencionalismos 	Finalizado																	
Escala graficas	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de escala • Proporcionalidad- Razón o proporción • Calculo de una escala • Escala numérica y escala grafica • Escalas normalizadas 	Finalizado																	

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019																			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre											
Utilizar el escalímetro	<ul style="list-style-type: none"> • Escalímetro 	Finalizado																				
Conocer conceptos sobre normalización	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de norma • Normalización • Tipos de normas • Normas aplicadas al dibujo técnico • Normas más usadas en dibujo técnico • Tipos de líneas en dibujo técnico • Líneas normalizadas DIN, ISO, UNE y ANSI 	Finalizado																				
Comprender el modo en el dibujo de obras civiles transmite la información	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de obras civiles • Elementos arquitectónicos 	Finalizado																				
Conocer aspectos de dibujo de obras civiles y su simbología	<ul style="list-style-type: none"> • Simbología de planos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano de localización ▪ Plano de ubicación ▪ Plano de arquitectura o amueblado ▪ Plano dimensionado ▪ Elevaciones y secciones 	Finalizado																				

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre					
Conocer aspectos de dibujo de obras civiles y su simbología (Continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Simbología en planos estructurales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Detalles constructivos y estructurales • Cimientos, muros, vigas, columnas, zapatas, zapatas de columnas, dintel y losas • Hormigón, losa, etc. • Simbología en planos sanitario • Redes de servicio (agua potable) • Distribución sanitaria • Símbolos sanitarios normalizados • Planos normalizados • Simbología de planos eléctricos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acometida ▪ Tablero ▪ Símbolos eléctricos normalizados ▪ Instalaciones y alumbrados ▪ Circuito de control ▪ Sistemas de intercomunicación ▪ Plano eléctrico 															

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Elaborar dibujos de 2 y 3 vistas a mano alzada y con instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el sistema de proyección? Tipos y características de los diferentes sistemas de proyección Formas de presentación grafica Tipos de vistas de un objeto Características más importantes de los tipos de vistas Identificación de los tipos de vistas y su aplicación practica Elección de las vistas de un objeto ¿Qué es perspectiva? Tipos de perspectivas de un objeto Isométrica de un objeto 	No Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Expresión Oral y Escrita

Profesora: Arelis Noboa

Talleres: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de nombres • Reglas de ejecución • Objetivo • Programa de clases • Historia de escuela taller • Logotipos • Habilidades blandas 	Finalizado	█					
Redactar cartas	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de carta • Partes de una carta • Ejemplo de carta 	Finalizado			█			
Reconocer nombres de herramientas y materiales del taller	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar nombres de herramientas y materiales en el computador • Corregir nombres de herramientas y materiales (ortografía y caligrafía) • Dictados de nombres de materiales y herramientas y sus significados 	Finalizado					█	

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Informática

Profesora: Aquilino Peña Castillo

Taller: Todos Los Talleres




FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Administración laboratorio (todo el año)	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y ordenamiento de computadoras Revisión y organización del laboratorio 	No Finalizado	■				■				■			
Asistencia empleados y estudiantes en el uso de computadoras (todo el año)	<ul style="list-style-type: none"> Instruir docentes y estudiantes en uso básico del computador Asistir a docentes y estudiantes en la elaboración de archivos Asistir a estudiantes en la creación de correo electrónico 	No Finalizado	■				■				■			
Dar seguimiento a los candidatos del taller de informática y programa de clases	<ul style="list-style-type: none"> Contactar a candidatos para el taller Elaboración de lista de asistencia Elaboración de cronograma de actividades 	Finalizado	■											

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Informática

Profesora: Aquilino Peña Castillo

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre					
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación • Consensuar reglas de operación • Presentación de programa de clases • Presentar método de evaluación • Socialización • grupo de WhatsApp 	Finalizado														
Aprender sobre internet	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos relacionados al internet • Seguridad en internet • Principales riesgos en internet • Ingeniería social y como evitarla • Servicios en internet • Crear y personalizar cuenta de correo electrónico 	Finalizado														
Word Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales e interfaz • Introducir textos y aplicar formatos • Insertar tablas y objetos • Configurar impresión 	Finalizado														

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Informática

Profesora: Aquilino Peña Castillo

Taller: Todos Los Talleres


FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre					
Aprender sobre digitación	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos relacionados con digitación • Posición correcta para escribir y sus beneficios • Importancia de la digitación • Practicas 	Finalizado					●●●●									
	PowerPoint- Diseñar presentación con el programa PowerPoint con el fin de utilizarlas en situaciones de ámbito laboral, académico, profesional o personal	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales e interfaz • Crear y editar presentaciones • Instalar multimedia en una presentación • Transición y animación • Configurar impresión en PowerPoint 	Finalizado													●●●●●●
Excel básico-Crear libros y realizar operaciones básicas a través de la hoja de cálculo, para situaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales e interfaz • Datos y formatos en Excel • Operaciones de aritmética básica y funciones • Imprimir páginas de excel 	No Finalizado													●●●●●●	

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019																		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre										
Realizar listado de cada taller con casos que requieren atención	<ul style="list-style-type: none"> • Junto a las maestras enlistamos nombres y signos que se han evidenciado, con el propósito de establecer correctivos (Personas con Discapacidad) 	Finalizado																			
Coordinar candidatos que asistirán al Simposio	<ul style="list-style-type: none"> • Vincular a los candidatos seleccionados con los temas de interés para la mejora en sus prácticas docentes en los talleres 	Finalizado																			
Detectar jóvenes con necesidad de audífonos	<ul style="list-style-type: none"> • En los talleres observamos el uso apropiado de audífonos • Me reportan los casos de necesidad (Arreglos y reemplazos de aparatos) 	Finalizado																			

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2019											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Mejorar el desempeño del taller de Artesanía	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar al grupo la importancia de retomar las normas establecidas • Las maestras expresaron la importancias de la realización de las rutinas y los objetivos del Taller • Las estudiantes comentaron el tema y al final realizaron acuerdos para establecer las mejoras 	Finalizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajamos casos de violencia	<ul style="list-style-type: none"> • Detectamos algunos casos de violencia dentro del grupo de estudiantes • Realizamos los correctivos de lugar 	No Finalizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reuniones con las familias	<ul style="list-style-type: none"> • Invitamos a algunas familias para dar a conocer el trayecto del proceso, detallar lo que se está trabajando y realizar los correctivos 	Finalizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Lic. Luis Alcides Castaing De los Santos
 Director
 Escuela Taller

